|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Übersicht: KI-resiliente Aufgabenanpassung** | | | |
| **Typische Aufgaben und ihre Anpassungen** | | | |
| **Aufgaben-format** | **bisherige Auf-gabenstellung** | **neue/angepasste Aufgabenstellung** | |
| Unterrichts-aufgaben | „Schreibe einen Aufsatz über Klimawandel in Deutschland.“ | „Analysiere lokale Temperatur- und Niederschlagsdaten (10 Jahre, Schulwetterkasten), visualisiere Muster, vergleiche mit Quelle A/B, leite Konsequenzen für den Schulgarten ab. Füge Fotos + Lernjournal-Notizen bei.“ | |
| Projekt-arbeiten | „Erstelle eine Präsentation zu erneuerbaren Energien.“ | „Berate die Schulverwaltung: Entwickle 2 Szenarien zur PV-Nachrüstung (Dachplan, Lastprofil). Kalkuliere Ertrag/Kosten, führe ein Interview, präsentiere Empfehlung im 5-Min.-Pitch inkl. Rechenblatt, Foto, Video, Reflexion zur KI-Nutzung.“ | |
| Fach-arbeiten | „Vergleiche Goethes Faust mit …“ | „Analysiere die Bühnenwirkung der Gretchen-Szene anhand deiner Regieentscheidung (Raum, Licht, Requisit). Belege mit 2–3 Textstellen, dokumentiere Proben (Fotos/Skizzen), verteidige im Kolloquium. Beifügen: Protokoll, Quellenkarte, KI-Log.“ | |
| Klassen-arbeiten/ Klausuren | Standard-Essay-fragen („Erläutere die Ursachen …“). | variabel/individualisiert: Einbeziehung von ungewohnten Datensätzen/Grafiken/Quellen, zusätzliche Begründungsfelder („Warum verwirfst du Meinung X/Modell X?“) | |
| Berichte/ Protokolle | Standardprotokoll nach Schema | Zusätzlich Rohdaten + Fotos des Aufbaus, eigener Abschnitt zum Fehlermanagement, Vergleich mit Normwerten, optional: QR-Code zu Kurzvideo der Durchführung | |
| **Mini-Beispiele für KI-resiliente Aufgaben** | | | |
| Deutsch (10) | „Schreibe eine 350-Wörter-Rede für die Schulversammlung zum Thema ‚Digitale Pausenkultur‘. Nutze 2 Zitate aus Interviews mit MitschülerInnen (Name/Datum dokumentieren). Reiche Entwurf + Endfassung + 2-minütige Verteidigung ein.“ | | |
| Mathematik (12) | „Optimiere die Sitzverteilung für unser Sommerkonzert (Blockplan beigefügt) unter den Randbedingungen X/Y. Begründe dein Modell und liefere eine Sensitivitätsanalyse. Parameter werden individuell ausgelost.“ | | |
| Biologie (11) | „Untersuche die Artenvielfalt auf dem Schulgelände mit der Transektmethode. Füge Fotos mit Zeit/Ort, Rohzählungen und eine Diskussion von Messfehlern bei. Zusätzlich: 1-minütiges Videoclip zur Methode.“ | | |
| Geschichte (9) | „Vergleiche zwei regionale Gedenkorte hinsichtlich Darstellung von Opferrollen. Führe vor Ort ein Beobachtungsprotokoll (Foto der Infotafel) und entwickle einen Vorschlag für eine ergänzende Texttafel.“ | | |
| **Konkrete Techniken & Bausteine** | | | |
| **A. Aufgabenformulierungen** | | | **B. Nachweise Urheberschaft** |
| * „Beziehe dich auf unseren Klassenfall …“ * „Nutze diese drei lokalen Quellen …“ * „Liefere zwei verworfene Lösungswege …“ * „Dokumentiere Arbeit mit Zeitstempeln.“ * „Beschreibe, wo dir KI geholfen oder dich fehlgeleitet hat.“ | | | * Artefakt: Endprodukt (Text, Modell, Präsentation) * Prozess: Zwischenversionen, Logbuch, Feedback, Revisionen * mündlich: Kurzinterview/Verteidigung |
| **C. Bewertung (Beispiel)** | | | **D. Praktische Tools & Routinen** |
| * Inhaltliche Qualität/Begründung: 30 % * Transfer & Originalität: 20 % * Prozessdokumentation: 20 % * Quellenarbeit: 15 % * Kommunikation/Präsentation: 15 % * Abzüge: fehlende KI-Deklaration, unplausible Logs | | | * Versionshistorie einreichen * Peer-Review-Bögen (Argumentqualität) * Kurz-Vivas (2–4 Min.) * Parameter-Pool (individuelle Aufgabenvarianten) * Analoge Notizphase zu Beginn * Datenbelege: Fotos, Scans, Interviews |
| **E. KI-Nutzungsdeklaration** | | | |
| Angaben zu: Datum/Tool, Zweck, Prompts, übernommene Passagen (markiert), eigene Änderungen, Faktencheck, Unterschrift. Tipp: Beispiele guter/schlechter Deklaration im Unterricht zeigen. | | | |