|  |
| --- |
| **Übersicht: KI-resiliente Aufgabenanpassung** |
| **Typische Aufgaben und ihre Anpassungen** |
| **Aufgaben-format** | **bisherige Auf-gabenstellung** | **neue/angepasste Aufgabenstellung** |
| Unterrichts-aufgaben | „Schreibe einen Aufsatz über Klimawandel in Deutschland.“ | „Analysiere lokale Temperatur- und Niederschlagsdaten (10 Jahre, Schulwetterkasten), visualisiere Muster, vergleiche mit Quelle A/B, leite Konsequenzen für den Schulgarten ab. Füge Fotos + Lernjournal-Notizen bei.“ |
| Projekt-arbeiten | „Erstelle eine Präsentation zu erneuerbaren Energien.“ | „Berate die Schulverwaltung: Entwickle 2 Szenarien zur PV-Nachrüstung (Dachplan, Lastprofil). Kalkuliere Ertrag/Kosten, führe ein Interview, präsentiere Empfehlung im 5-Min.-Pitch inkl. Rechenblatt, Foto, Video, Reflexion zur KI-Nutzung.“ |
| Fach-arbeiten | „Vergleiche Goethes Faust mit …“ | „Analysiere die Bühnenwirkung der Gretchen-Szene anhand deiner Regieentscheidung (Raum, Licht, Requisit). Belege mit 2–3 Textstellen, dokumentiere Proben (Fotos/Skizzen), verteidige im Kolloquium. Beifügen: Protokoll, Quellenkarte, KI-Log.“ |
| Klassen-arbeiten/ Klausuren | Standard-Essay-fragen („Erläutere die Ursachen …“). | variabel/individualisiert: Einbeziehung von ungewohnten Datensätzen/Grafiken/Quellen, zusätzliche Begründungsfelder („Warum verwirfst du Meinung X/Modell X?“) |
| Berichte/ Protokolle | Standardprotokoll nach Schema | Zusätzlich Rohdaten + Fotos des Aufbaus, eigener Abschnitt zum Fehlermanagement, Vergleich mit Normwerten, optional: QR-Code zu Kurzvideo der Durchführung |
| **Mini-Beispiele für KI-resiliente Aufgaben** |
| Deutsch (10) | „Schreibe eine 350-Wörter-Rede für die Schulversammlung zum Thema ‚Digitale Pausenkultur‘. Nutze 2 Zitate aus Interviews mit MitschülerInnen (Name/Datum dokumentieren). Reiche Entwurf + Endfassung + 2-minütige Verteidigung ein.“ |
| Mathematik (12) | „Optimiere die Sitzverteilung für unser Sommerkonzert (Blockplan beigefügt) unter den Randbedingungen X/Y. Begründe dein Modell und liefere eine Sensitivitätsanalyse. Parameter werden individuell ausgelost.“ |
| Biologie (11) | „Untersuche die Artenvielfalt auf dem Schulgelände mit der Transektmethode. Füge Fotos mit Zeit/Ort, Rohzählungen und eine Diskussion von Messfehlern bei. Zusätzlich: 1-minütiges Videoclip zur Methode.“ |
| Geschichte (9) | „Vergleiche zwei regionale Gedenkorte hinsichtlich Darstellung von Opferrollen. Führe vor Ort ein Beobachtungsprotokoll (Foto der Infotafel) und entwickle einen Vorschlag für eine ergänzende Texttafel.“ |
| **Konkrete Techniken & Bausteine** |
| **A. Aufgabenformulierungen** | **B. Nachweise Urheberschaft** |
| * „Beziehe dich auf unseren Klassenfall …“
* „Nutze diese drei lokalen Quellen …“
* „Liefere zwei verworfene Lösungswege …“
* „Dokumentiere Arbeit mit Zeitstempeln.“
* „Beschreibe, wo dir KI geholfen oder dich fehlgeleitet hat.“
 | * Artefakt: Endprodukt (Text, Modell, Präsentation)
* Prozess: Zwischenversionen, Logbuch, Feedback, Revisionen
* mündlich: Kurzinterview/Verteidigung
 |
| **C. Bewertung (Beispiel)** | **D. Praktische Tools & Routinen** |
| * Inhaltliche Qualität/Begründung: 30 %
* Transfer & Originalität: 20 %
* Prozessdokumentation: 20 %
* Quellenarbeit: 15 %
* Kommunikation/Präsentation: 15 %
* Abzüge: fehlende KI-Deklaration, unplausible Logs
 | * Versionshistorie einreichen
* Peer-Review-Bögen (Argumentqualität)
* Kurz-Vivas (2–4 Min.)
* Parameter-Pool (individuelle Aufgabenvarianten)
* Analoge Notizphase zu Beginn
* Datenbelege: Fotos, Scans, Interviews
 |
| **E. KI-Nutzungsdeklaration** |
| Angaben zu: Datum/Tool, Zweck, Prompts, übernommene Passagen (markiert), eigene Änderungen, Faktencheck, Unterschrift. Tipp: Beispiele guter/schlechter Deklaration im Unterricht zeigen. |