|  |
| --- |
| **Muster: Erstellung einer Lernbiografiekurve** |
| **1. Materialien** |
| * Papier * Stifte * ggf. digitale Tools |
| **2. Arbeitsauftrag** |
| * „Zeichnet/Zeichnen Sie einen Zeitstrahl, der von der frühesten Kindheit bis heute reicht.“ * „Kennzeichnet/Kennzeichnen Sie jedes Lebensjahr (jüngere Teil­nehmerinnen und Teilnehmer) oder Fünfjahresabschnitte (ältere Teilnehmerinnen und Teilnehmer) auf der vertikalen Achse.“ * „Notiert/Notieren Sie auf der horizontalen Achse oberhalb des Nullpunkts bis zu 4 Pluspunkte für positive Lernereignisse und bis zu 4 Minuspunkte unterhalb des Nullpunkts, um negative Lernereig­nisse anzugeben.“ |
| **3. Markierungen** |
| * „Tragt/Tragen Sie bedeutsame Lernereignisse auf dem Zeitstrahl ein. Diese können schulisch, beruflich oder privat sein.“ |
| **4. Kurvendarstellung** |
| * „Verbindet/Verbinden Sie die Höhepunkte (besonders gute Lern­zeiten) und die Tiefpunkte (schwere Phasen, Misserfolge).“ |
| **5. Notizen** |
| * „Ergänzt/Ergänzen Sie zu jedem Punkt Stichpunkte: Was war prägend? Welche Menschen oder Situationen bzw. Strategien waren förderlich/hinderlich?“ |
| **6. Reflexion** |
| * „Welche Muster sind erkennbar? Wo gab es Brüche, Umbrüche oder Neuanfänge?“ |
| **7. Gruppenaustausch** |
| * Vorstellung und Diskussion in Kleingruppen |
| **8. Präsentation der Ergebnisse** |
| * „Leitet/Leiten Sie daraus die Entwicklungsbedarfe ab, und stellt/ stellen Sie, wenn Sie mögen, diese im Plenum vor.“ |