|  |
| --- |
| **Muster: Erstellung einer Lernbiografiekurve**  |
| **1. Materialien**  |
| * Papier
* Stifte
* ggf. digitale Tools
 |
| **2. Arbeitsauftrag**  |
| * „Zeichnet/Zeichnen Sie einen Zeitstrahl, der von der frühesten Kindheit bis heute reicht.“
* „Kennzeichnet/Kennzeichnen Sie jedes Lebensjahr (jüngere Teil­nehmerinnen und Teilnehmer) oder Fünfjahresabschnitte (ältere Teilnehmerinnen und Teilnehmer) auf der vertikalen Achse.“
* „Notiert/Notieren Sie auf der horizontalen Achse oberhalb des Nullpunkts bis zu 4 Pluspunkte für positive Lernereignisse und bis zu 4 Minuspunkte unterhalb des Nullpunkts, um negative Lernereig­nisse anzugeben.“
 |
| **3. Markierungen**  |
| * „Tragt/Tragen Sie bedeutsame Lernereignisse auf dem Zeitstrahl ein. Diese können schulisch, beruflich oder privat sein.“
 |
| **4. Kurvendarstellung**  |
| * „Verbindet/Verbinden Sie die Höhepunkte (besonders gute Lern­zeiten) und die Tiefpunkte (schwere Phasen, Misserfolge).“
 |
| **5. Notizen**  |
| * „Ergänzt/Ergänzen Sie zu jedem Punkt Stichpunkte: Was war prägend? Welche Menschen oder Situationen bzw. Strategien waren förderlich/hinderlich?“
 |
| **6. Reflexion**  |
| * „Welche Muster sind erkennbar? Wo gab es Brüche, Umbrüche oder Neuanfänge?“
 |
| **7. Gruppenaustausch**  |
| * Vorstellung und Diskussion in Kleingruppen
 |
| **8. Präsentation der Ergebnisse**  |
| * „Leitet/Leiten Sie daraus die Entwicklungsbedarfe ab, und stellt/ stellen Sie, wenn Sie mögen, diese im Plenum vor.“
 |