|  |
| --- |
| **Übersicht: Maßnahmen Bildungsgerechtigkeit**  |
| **Idee**  | **Maßnahmen** | **Auswirkungen** |
| Frühkindliche Bildung stärken | Höhere Ausbildungsstandards und spezialisierte Weiterbildungen für Erzieherinnen und ErzieherAttraktive Arbeitsbedingungen, angemessene VergütungKostenfreie bzw. bezahlbare KinderbetreuungAusbau von Betreuungsplätzen, insbesondere in sozial benachteiligten Regionen | Frühzeitige Förderung schafft gleiche Startbedingungen |
| Ressourcen fair verteilen  | mehr finanzielle Ressourcen | Schulen in benachteiligten Vierteln erhalten mehr Mittel und Unterstützung, Sprach-programme werden gefördert, Programme zur Bildung sozialer Kompetenzen und des naturwissenschaftlichen Lernens  |
|  | Startchancenprogramm – eine Initiative von Bund und Ländern  | Stärkung der Basiskompetenzen, Förderung der Persönlichkeitsentwicklung  |
| Inklusion und Diversität fördern | Programme für Kinder mit besonderem FörderbedarfDiagnostische Verfahren und gezielte FörderprogrammeBerücksichtigung von kultureller und sprachlicher Vielfalt in den Lehrplänen  | Bedürfnisse werden adressatenbezogen auf jede Schülerin und jeden Schüler abgestimmtUnterschiedlichen Lernvoraussetzungen wird man gerecht |
| Individuelle Unterstützung im Schulalltag | Bereitstellung von zusätzlichen Unterstützungsangeboten 🡪 Förderstunden, Hausaufgabenhilfen etc. | SuS, die zu Hause keine Unterstützung erfahren, bekommen Hilfe  |
| Frühe Förderung digitaler Kompetenzen | Sicherstellung, dass alle SuS Zugang zu digitalen Endgeräten und schnellem Internet haben Integration altersgerechter Technologien  | Digitale Bildung, kostenlose Lernmaterialien und kulturellen Angebote sind für alle zugänglichFörderprogramme sind z. B. DigitalPakt Schule (von Bund und Ländern), „Frühe Bildung in einer digitalen Welt“ (vom Bildungsministerium für Bildung und Forschung) |
| Soziale Durchmischung und Chancen-gleichheit  | Förderung von Schulen, die eine heterogene Schülerschaft aufnehmen, um soziale Trennung und Benachteiligung zu verhindern  | Es werden keine Unterschiede beim sozialen Status gemacht.  |