|  |
| --- |
| **Checkliste: Kollegiale Unterrichtsberatung**  |
| Berater-Tandem: …………………………… Unterschrift der Lehrkraft: ………………………….  |
| **Unterrichtsbeobachtungsbogen**  |
| Datum: Klasse / Lerngruppe: Fach: Lehrkraft:  |
| Folgeberatung vereinbart: Ja ❒ Nein ❒ |  |
| Abkürzungen: PU = Präsenzunterricht; DU = Distanzunterricht; HU = Hybridunterricht  |
|  | **Bemerkungen durch Berater/Beraterin**  |
| **U1**  | **Unterrichtsformat:** ❒ **PU** ❒ **DU** ❒ **HU**  |  |
| **U2**  | **Transparenz und Ergebnisorientierung hinsichtlich:**  |  |
|  | Unterrichtsgegenstände und Unterrichtsziele  |  |
|  | Methoden – Vorgehensweisen – Aufgabenstellungen  |  |
|  | Zusammenführung der Unterrichtsphasen zum Gesamtergebnis  |  |
| **U3**  | **Problemorientierung und eigenständiges Lernen:**  |  |
|  | Der Unterricht ist auf die Bearbeitung von Problemstellungen ausgerichtet.  |  |
|  | Die SuS setzen dazu gezielte Lösungsstrategien ein.  |  |
|  | Sie arbeiten in kollaborativen Gruppen oder Tandems.  |  |
|  | Sie präsentieren und begründen ihre Ergebnisse nachvollziehbar.  |  |
| **U4**  | **Professionalität der Lehrkraft zeigt sich in:**  |  |
|  | Führungsverhalten (menschlich – sprachlich)  |  |
|  | Stimmige Lehrer-Schüler-Beziehung  |  |
|  | Motivation zu aktiver Arbeit der SuS  |  |
|  | Wahrung des Unterrichtsflusses und Arrangement der Lernsettings  |  |
| **U5**  | **Zielführender Einsatz von Arbeitsmitteln durch:**  |  |
|  | ❒ Tafel ❒ Lehrbuch ❒ Heft ❒ Smartboard ❒ Rechner und Beamer ❒ Tablets ❒ Film/Video ❒ Audiopräsentation |  |