|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Checkliste: Kollegiale Unterrichtsberatung** | | |
| Berater-Tandem: …………………………… Unterschrift der Lehrkraft: …………………………. | | |
| **Unterrichtsbeobachtungsbogen** | | |
| Datum: Klasse / Lerngruppe: Fach: Lehrkraft: | | |
| Folgeberatung vereinbart: Ja ❒ Nein ❒ | |  |
| Abkürzungen: PU = Präsenzunterricht; DU = Distanzunterricht; HU = Hybridunterricht | | |
|  | | **Bemerkungen durch Berater/Beraterin** |
| **U1** | **Unterrichtsformat:** ❒ **PU** ❒ **DU** ❒ **HU** |  |
| **U2** | **Transparenz und Ergebnisorientierung hinsichtlich:** |  |
|  | Unterrichtsgegenstände und Unterrichtsziele |  |
|  | Methoden – Vorgehensweisen – Aufgabenstellungen |  |
|  | Zusammenführung der Unterrichtsphasen zum Gesamtergebnis |  |
| **U3** | **Problemorientierung und eigenständiges Lernen:** |  |
|  | Der Unterricht ist auf die Bearbeitung von Problemstellungen ausgerichtet. |  |
|  | Die SuS setzen dazu gezielte Lösungsstrategien ein. |  |
|  | Sie arbeiten in kollaborativen Gruppen oder Tandems. |  |
|  | Sie präsentieren und begründen ihre Ergebnisse nachvollziehbar. |  |
| **U4** | **Professionalität der Lehrkraft zeigt sich in:** |  |
|  | Führungsverhalten (menschlich – sprachlich) |  |
|  | Stimmige Lehrer-Schüler-Beziehung |  |
|  | Motivation zu aktiver Arbeit der SuS |  |
|  | Wahrung des Unterrichtsflusses und Arrangement der Lernsettings |  |
| **U5** | **Zielführender Einsatz von Arbeitsmitteln durch:** |  |
|  | ❒ Tafel ❒ Lehrbuch ❒ Heft  ❒ Smartboard ❒ Rechner und Beamer ❒ Tablets  ❒ Film/Video ❒ Audiopräsentation |  |