|  |
| --- |
| **Beurteilungshospitation: Beurteilung der Lehrkraft****notwendig zur Durchführung einer dienstlichen Beurteilung (Eignung, Befähigung und fachliche Leistung einer Lehrkraft)**  |
| **Art**  | **Ziele** | **Voraussetzungen** | **Auswertungsbedingungen** |
| Beurteilungs-hospitation | * Bewertung festgelegter Qualitätsmerkmale und der Lehrperson
* Überprüfung der festgelegten Zielvereinbarungen
* Einfordern festgelegter Unterrichtsstandards
* Entwicklung eines gemeinsamen Qualitätsverständnisses von Unterricht
* Sammlung von Informationen zur Personalentwicklung
 | * Festlegung von Zeitpunkt und Zeitrahmen (Vorbereitung, Hospitation, Auswertung)
* Absprache zu Beobachtungs-schwerpunkten, Beurteilungskriterien
* Einfordern eines Unterrichtsentwurfs
* Absprache zum verwendeten Mess­instrument
* Zustimmung der zu hospitierenden Lehrkraft ist nicht erforderlich, solange dienstliches Interesse vorliegt
 | * Dokumentation der beobachtbaren Wahrnehmungen mittels des gewählten Messinstrumentes
* kriterienbezogene Interpretation/ Bewertung/ Beurteilung
* Auswertung der Ergebnisse für die Personalentwicklung
* Vereinbarung neuer Ziele
* Inhalte und Ergebnisse sowie Schlussfolgerungen sind vertraulich zu behandeln.
 |
| **Beratungshospitation: Wunsch nach Beratung, Aufzeigen des aktuellen Entwicklungsstandes** |
| **Art**  | **Ziele** | **Voraussetzungen** | **Auswertungsbedingungen** |
| Entwicklungs­hospitation | * Entwicklung eines gemeinsamen Qualitätsverständnisses von Unterricht
* Überprüfung der festgelegten Zielvereinbarungen
* Sammlung von Informationen zur gesamtheitlichen Personalentwicklung
 | * Lehrkräfte reflektieren „auf Augenhöhe“ ihren Unterricht
* Festlegung von Zeitpunkt und Zeitrahmen (Vorbereitung, Hospitation, Auswertung)
* Absprache zu Beobachtungs-schwerpunkten
* Unterrichtsentwürfe nicht unbedingt erforderlich
* Absprache zum verwendeten Messinstrument
* Zustimmung der zu hospitierenden Lehrkraft ist erforderlich.
 | * Dokumentation der beobachtbaren Wahrnehmungen mittels des gewählten Messinstrumentes
* Vereinbarung neuer Ziele
* Inhalte und Ergebnisse sowie Schlussfolgerungen sind vertraulich zu behandeln.
 |
| Beratungs-hospitation | * Rückmeldung zum eigenen Unterrichtshandeln
* zur Reflexion des eigenen Handelns und seiner Wirkungen
* Lernen durch Beobachtung – Lernen durch Rückmeldungen
* höhere Berufszufriedenheit und Gesundheit durch gestärkte Selbstkompetenz
* Lehrpersonen entwickeln ihre eigene Professionalität wie auch ihre eigene Didaktik weiter.
 | * Dokumentation der beobachtbaren Wahrnehmungen mittels des gewählten Messinstruments
* Auswertung unterliegt den Prinzipien
* Wertschätzung, Achtung und Respekt
* Empathie, Verständnis
* Echtheit, Klarheit
* Inhalte und Ergebnisse sowie Schlussfolgerungen sind vertraulich zu behandeln.
 |
| **Ablauf der jeweiligen Hospitationen** |
|  | **Beratungshospitation** | **Beurteilungshospitation** |
| Vorgespräch | * Klärung der Ausgangslage und der Beobachtungsschwerpunkte
 | * Klärung und Bekanntgabe der Beurteilungskriterien
 |
| Unterrichts-besuch | * hospitierende Person beobachtet die vereinbarten Schwerpunkte
* Anfertigung eines Beobachtungsprotokolls
 | * Hospitierende Person beobachtet den Unterricht anhand der Beurteilungskriterien.
* Anfertigung eines Beobachtungsprotokolls
 |
| Auswertung | * Selbsteinschätzung der zu hospitierenden Person
* Feedback der hospitierenden Person zu den Ergebnissen der Beobachtungsschwerpunkte
* Festlegung neuer Ziele
 | * Selbsteinschätzung der zu hospitierenden Person
* Beurteilung der Schulleitung anhand Beurteilungskriterien
* Bekanntgabe der Beurteilung
* Festlegung neuer Ziele
 |