|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beurteilungshospitation: Beurteilung der Lehrkraft**  **notwendig zur Durchführung einer dienstlichen Beurteilung (Eignung, Befähigung und fachliche Leistung einer Lehrkraft)** | | | |
| **Art** | **Ziele** | **Voraussetzungen** | **Auswertungsbedingungen** |
| Beurteilungs-hospitation | * Bewertung festgelegter Qualitätsmerkmale und der Lehrperson * Überprüfung der festgelegten Zielvereinbarungen * Einfordern festgelegter Unterrichtsstandards * Entwicklung eines gemeinsamen Qualitätsverständnisses von Unterricht * Sammlung von Informationen zur Personalentwicklung | * Festlegung von Zeitpunkt und Zeitrahmen (Vorbereitung, Hospitation, Auswertung) * Absprache zu Beobachtungs-schwerpunkten, Beurteilungskriterien * Einfordern eines Unterrichtsentwurfs * Absprache zum verwendeten Mess­instrument * Zustimmung der zu hospitierenden Lehrkraft ist nicht erforderlich, solange dienstliches Interesse vorliegt | * Dokumentation der beobachtbaren Wahrnehmungen mittels des gewählten Messinstrumentes * kriterienbezogene Interpretation/ Bewertung/ Beurteilung * Auswertung der Ergebnisse für die Personalentwicklung * Vereinbarung neuer Ziele * Inhalte und Ergebnisse sowie Schlussfolgerungen sind vertraulich zu behandeln. |
| **Beratungshospitation: Wunsch nach Beratung, Aufzeigen des aktuellen Entwicklungsstandes** | | | |
| **Art** | **Ziele** | **Voraussetzungen** | **Auswertungsbedingungen** |
| Entwicklungs­hospitation | * Entwicklung eines gemeinsamen Qualitätsverständnisses von Unterricht * Überprüfung der festgelegten Zielvereinbarungen * Sammlung von Informationen zur gesamtheitlichen Personalentwicklung | * Lehrkräfte reflektieren „auf Augenhöhe“ ihren Unterricht * Festlegung von Zeitpunkt und Zeitrahmen (Vorbereitung, Hospitation, Auswertung) * Absprache zu Beobachtungs-schwerpunkten * Unterrichtsentwürfe nicht unbedingt erforderlich * Absprache zum verwendeten Messinstrument * Zustimmung der zu hospitierenden Lehrkraft ist erforderlich. | * Dokumentation der beobachtbaren Wahrnehmungen mittels des gewählten Messinstrumentes * Vereinbarung neuer Ziele * Inhalte und Ergebnisse sowie Schlussfolgerungen sind vertraulich zu behandeln. |
| Beratungs-hospitation | * Rückmeldung zum eigenen Unterrichtshandeln * zur Reflexion des eigenen Handelns und seiner Wirkungen * Lernen durch Beobachtung – Lernen durch Rückmeldungen * höhere Berufszufriedenheit und Gesundheit durch gestärkte Selbstkompetenz * Lehrpersonen entwickeln ihre eigene Professionalität wie auch ihre eigene Didaktik weiter. | * Dokumentation der beobachtbaren Wahrnehmungen mittels des gewählten Messinstruments * Auswertung unterliegt den Prinzipien * Wertschätzung, Achtung und Respekt * Empathie, Verständnis * Echtheit, Klarheit * Inhalte und Ergebnisse sowie Schlussfolgerungen sind vertraulich zu behandeln. |
| **Ablauf der jeweiligen Hospitationen** | | | |
|  | **Beratungshospitation** | | **Beurteilungshospitation** |
| Vorgespräch | * Klärung der Ausgangslage und der Beobachtungsschwerpunkte | | * Klärung und Bekanntgabe der Beurteilungskriterien |
| Unterrichts-besuch | * hospitierende Person beobachtet die vereinbarten Schwerpunkte * Anfertigung eines Beobachtungsprotokolls | | * Hospitierende Person beobachtet den Unterricht anhand der Beurteilungskriterien. * Anfertigung eines Beobachtungsprotokolls |
| Auswertung | * Selbsteinschätzung der zu hospitierenden Person * Feedback der hospitierenden Person zu den Ergebnissen der Beobachtungsschwerpunkte * Festlegung neuer Ziele | | * Selbsteinschätzung der zu hospitierenden Person * Beurteilung der Schulleitung anhand Beurteilungskriterien * Bekanntgabe der Beurteilung * Festlegung neuer Ziele |