|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Erfassungsbogen: Hörschädigung** | | | | |
| Name:  Leonard | | Geburtstag:  19.07.2013 | Schule:  Dorfschule am Wald | |
| Klasse:  3a | | Schuljahr:  2022/2023 | Schulbesuchsjahr:  3 | |
| Klassenlehrkraft:  Frau Hain | | Förderteam:  Frau Hain, Herr Luther | Außerschulische Partner:  Logopädie Frau Frieder | |
| **Körperliche/motorische Besonderheiten des Schülers (einschließlich Hilfen):** | | | | |
| Leonard hat eine mittelstarke Hörschädigung; er liest von den Lippen; eine FM-Anlage wird gerade getestet. | | | | |
| **Kognitive/sprachliche Besonderheiten des Schülers:** | | | | |
| Leonard spricht undeutlich und sehr leise. | | | | |
| **Stärken und lernförderliche Faktoren:** | | | | |
| Leonard ist in der Klasse dafür bekannt, ein verlässlicher Freund zu sein. | | | | |
| **Schwächen und lernhemmende Faktoren:** | | | | |
| Durch die Hörminderung bekommt Leonard häufig deutlich weniger vom Unterricht mit als angenommen. | | | | |
| **Förderziele:** | | | | |
| Leonard soll mithilfe von visuellen Medien den Stoff aufarbeiten. | | | | |
| Leonard und Frau Hain erarbeiten Absprache, sodass das Lippenlesen zuverlässiger klappt. | | | | |
| **Erreichung und Überprüfung:** | | | | |
| **Ziel** | **Maßnahme** | | | **🗹** |
| 1 | Leonard bekommt die wichtigen gesprochenen Informationen zusätzlich schriftlich ausgehändigt. | | | ❒ |
| 2 | Leonard gibt sofort Handzeichen, wenn er die Lippen von Frau Hain nicht erkennen kann oder etwas nicht ablesen konnte; er lernt, ggf. nachzufragen, statt abzuschalten. | | | ❒ |
| **Maßnahmen zum Nachteilsausgleich:** | | | | |
| Aufgaben zum Hörverständnis werden ersetzt durch schriftliche Aufgaben; Mehr Zeit bei der Bearbeitung | | | | |
| **Vereinbarungen mit dem Schüler:** | | | | |
| im Gespräch wird Leonard klar, wie wichtig seine Rückmeldung ist – er versteht, dass er Rückmeldung geben muss | | | | |
| **Vereinbarungen mit den Eltern:** | | | | |
| Eltern geben Bescheid, ob zusätzlich ausgehändigtes Textmaterial hilfreich ist | | | | |
| Fragen Leonard, wie es mit dem Lippenlesen klappt | | | | |
| **Vereinbarungen mit dem Förderteam:** | | | | |
| Besprechen, wie Eindruck von FM-Anlage ist | | | | |
| **Vereinbarungen mit außerschulischen Partnern:** | | | | |
| Monatlich mit Logopädin austauschen | | | | |
| **Weitere Anmerkungen:** | | | | |
| / | | | | |
| **Unterschriften:** | | | | |
| des Schülers | | der Eltern | | |
| des Förderteams | | der außerschulischen Partner | | |