|  |
| --- |
| **Erfassungsbogen: Hörschädigung** |
| Name:Leonard | Geburtstag:19.07.2013 | Schule:Dorfschule am Wald |
| Klasse:3a | Schuljahr:2022/2023 | Schulbesuchsjahr:3 |
| Klassenlehrkraft:Frau Hain  | Förderteam:Frau Hain, Herr Luther | Außerschulische Partner:Logopädie Frau Frieder |
| **Körperliche/motorische Besonderheiten des Schülers (einschließlich Hilfen):** |
| Leonard hat eine mittelstarke Hörschädigung; er liest von den Lippen; eine FM-Anlage wird gerade getestet. |
| **Kognitive/sprachliche Besonderheiten des Schülers:** |
| Leonard spricht undeutlich und sehr leise. |
| **Stärken und lernförderliche Faktoren:** |
| Leonard ist in der Klasse dafür bekannt, ein verlässlicher Freund zu sein. |
| **Schwächen und lernhemmende Faktoren:** |
| Durch die Hörminderung bekommt Leonard häufig deutlich weniger vom Unterricht mit als angenommen.  |
| **Förderziele:** |
| Leonard soll mithilfe von visuellen Medien den Stoff aufarbeiten. |
| Leonard und Frau Hain erarbeiten Absprache, sodass das Lippenlesen zuverlässiger klappt. |
| **Erreichung und Überprüfung:** |
| **Ziel** | **Maßnahme** | **🗹** |
| 1 | Leonard bekommt die wichtigen gesprochenen Informationen zusätzlich schriftlich ausgehändigt. | ❒ |
| 2 | Leonard gibt sofort Handzeichen, wenn er die Lippen von Frau Hain nicht erkennen kann oder etwas nicht ablesen konnte; er lernt, ggf. nachzufragen, statt abzuschalten. | ❒ |
| **Maßnahmen zum Nachteilsausgleich:** |
| Aufgaben zum Hörverständnis werden ersetzt durch schriftliche Aufgaben; Mehr Zeit bei der Bearbeitung |
| **Vereinbarungen mit dem Schüler:** |
| im Gespräch wird Leonard klar, wie wichtig seine Rückmeldung ist – er versteht, dass er Rückmeldung geben muss  |
| **Vereinbarungen mit den Eltern:** |
| Eltern geben Bescheid, ob zusätzlich ausgehändigtes Textmaterial hilfreich ist |
| Fragen Leonard, wie es mit dem Lippenlesen klappt |
| **Vereinbarungen mit dem Förderteam:** |
| Besprechen, wie Eindruck von FM-Anlage ist |
| **Vereinbarungen mit außerschulischen Partnern:** |
| Monatlich mit Logopädin austauschen |
| **Weitere Anmerkungen:** |
| / |
| **Unterschriften:** |
| des Schülers | der Eltern |
| des Förderteams | der außerschulischen Partner |