# Hier tragen Sie das Thema der Unterrichtsstunde/-einheit ein

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fachz.B. Deutsch | Jahrgangsstufez.B. 8. Jahrgangsstufe | Lernziele* Führen Sie hier Ihre
* Grob- und
* Feinziele auf.
 |
| LehrplanbezugHier haben Sie Platz für den curricularen Bezug. |
| KMK-Medienkompetenzen[ ]  Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren[ ]  Kommunizieren und Kooperieren[ ]  Produzieren und Präsentieren[ ]  Schützen und sicher Agieren[ ]  Problemlösen und Handeln[ ]  Analysieren und Reflektieren | Voraussetzungen im Umgang mit Medien* Geben Sie hier an, über welche
* Kompetenzen Ihre Schüler bereits
* verfügen müssen.
* z.B. sicherer Umgang mit Tablets,
* erste Erfahrungen mit kollaborativen
* Werkzeugen, ...
 |
| 4K-Modell (<https://de.wikipedia.org/wiki/4K-Modell_des_Lernens>)[ ]  Kommunikation [ ]  Kollaboration [ ]  Kreativität [ ]  Kritisches Denken |
| Dagstuhl-Dreieck (<https://gi.de/fileadmin/GI/Hauptseite/Themen/Dagstuhl-Erkla__rung_2016-03-23.pdf>) | Technologische PerspektiveNotieren Sie, welche Kompetenzen Sie beim eingesetzten Medium in Hinblick auf die Bedienung fördern möchten.Gesellschaftlich-kulturelle PerspektiveNotieren Sie, welche medienethische und medienrechtlichen Fragestellungen beim Verwenden des eingesetzten Mediums aufkommen und diskutiert werden sollten.Anwendungsbezogene PerspektiveNotieren Sie hier Alternativen zum eingesetzten Medium und diskutieren Sie mit Ihren Schülern die Vor- und Nachteile. |
| SAMR-Modell ([http://homepages.uni-paderborn.de/wilke/blog/2016/01/06/SAMR-Puentedura-deutsch/)](http://homepages.uni-paderborn.de/wilke/blog/2016/01/06/SAMR-Puentedura-deutsch/%29)[ ]  Substitution[ ]  Augmentation[ ]  Modification[ ]  Redefinition | BegründungNotieren und begründen Sie hier kurz, auf welcher Ebene des SAMR-Modells das Medium genutzt wird. |
| Wichtige Informationen zur DurchführungHier können Sie Informationen, die zur Durchführung hilfreich sind, aufführen. | Ressourcen* Listen Sie hier alle Medien
* sonstige Infrastruktur auf,
* die benötigt werden.
 |