|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inhaltsbezogene Kompetenzen Mathematik – Klasse 6** | | | | |
| **Kompetenz** | **Beginnend** | **Grundlegend** | **Erweitert** | **Hoch** |
| **Größen** | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| **Inhaltsbezogen:** | | | | |
| Ich kenne die Größenbereiche Längen, Flächen, Volumen, Zeit, Geld und Gewicht und kann mit ihnen arbeiten. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Größen umwandeln. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann mit Größen rechnen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Sachaufgaben mit Größen lösen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| **Selbsttätiges Arbeiten:** | | | | |
| Ich kann Größen im Bereich der Tierhaltung anwenden. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Klassenunternehmungen planen, Fahrpläne lesen und Kosten berechnen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann einen Kalender lesen und mit ihm arbeiten. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| **Gewöhnliche Brüche** | | | | |
| **Inhaltsbezogen:** | | | | |
| Ich kenne die Teilbarkeitsregeln und kann sie anwenden. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich weiß, was Primzahlen sind, und kann mit ihnen arbeiten. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich weiß, was ein gemeinsamer Teiler und ein gemeinsames Vielfaches sind, und kann mit ihnen arbeiten. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Bruchteile darstellen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Brüche kürzen, erweitern und ordnen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann die Grundrechenarten mit Bruchzahlen rechnen und die Rechenregeln anwenden. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| **Selbsttätiges Arbeiten:** | | | | |
| Ich kann Spiele zur Bruchrechnung selbst herstellen und spielen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann eigene Sachaufgaben entwickeln. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Bruchteile falten, ausschneiden und bildlich darstellen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann mit Brüchen rechnen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| **Umgang mit Winkeln und Symmetrien** | | | | |
| **Inhaltsbezogen:** | | | | |
| Ich kann einen Kreis mit Radius, Mittelpunkt und Tangente erstellen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Winkel zeichnen, schätzen und messen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Winkel klassifizieren. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Winkel in geometrischen Figuren finden. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Winkel drehen und spiegeln. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| **Selbsttätiges Arbeiten:** | | | | |
| Ich kann Schatzkarten erstellen und mich damit orientieren. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |
| Ich kann Ornamente und Kreismuster herstellen. | ❒ | ❒ | ❒ | ❒ |