**Förderplan für \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Klasse \_\_\_**

Vereinbart am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ für das \_\_\_. Halbjahr im Schuljahr 20\_\_\_\_/\_\_\_\_

* Dieser Förderplan wurde erstellt auf Grundlage des Förderdiagnostischen Berichts,

Bereich ⭘ Sprache/Kommunikation ⭘ sozial-emotionale Entwicklung ⭘ Arbeits- und Lernverhalten ⭘ Motorik/Wahrnehmung

* Notenaussetzung in den Fächern ⭘ Deutsch ⭘ Mathematik ⭘ HSU ⭘ alle ⭘ Sonstige: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⭘ aus pädagogischen Gründen bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Nachteilsausgleich wegen ⭘ LRS ⭘ Autismus ⭘ beeinträchtigtes Hören ⭘ beeinträchtigtes Sehen
* Notenschutz besteht für Rechtschreibung
* Unterstützung/Förderung durch ⭘ Klassenleitung (KL) ⭘ Mobilen Sonderpädagogischer Dienst (MSD) ⭘ Förderlehrerin (FL) ⭘ Schulbegleitung (SB)

⭘ Eltern (E) ⭘ Sonstige: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernbereich und Ausgangslage** | **SMARTes Förder- bzw. Lernziel** | **Fördermaßnahmen und Förderer** | **Lernzielkontrolle und Evaluationsdatum** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort Datum Unterschrift Klassenleitung Unterschrift Schulleitung

Elterngespräch am\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Datum Unterschrift Erziehungsberechtigte

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  gegebenenfalls Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Kopie: alle Förderkräfte s.o., Förderakt

Information: alle Lehrkräfte der Klasse