|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mobilitätsbildung in der Schule – Themen und Tipps zur Umsetzung** | | | |
|  | **Themen-Pool**  **(Quelle: KMK-Empfehlung vom 10.05.2012 mit eigenen Ergänzungen)** | **Vorschläge zur Umsetzung im Unterricht** | **Umsetzung im außerunterrichtlichen Bereich** |
| **Sicherheits-erziehung** | * Schulwegtraining * Verkehrsregeln lernen * Radfahrausbildung * Einstieg in den motorisierten Verkehr (Mofa, Pedelec, E-Scooter, Begleitetes Fahren) | Fächer Sport, Musik, Sachkunde: Unterrichtsreihe Übungen zur Motorik und Wahrnehmung, z. B. durch „Rasselspiel“: 2 Kinder spielen Fangen mit verbundenen Augen. Einziger Anhaltspunkt: 2 Rasseln, die die Spieler bei jedem Schritt verraten. Weitere Anregungen unter: https://verkehrshelden.com/artikel/kitaschule/game  Fach Deutsch und Fremdsprachen: Theorie mit praktischer Anwendung: Geschichten zum Thema „Jung und motorisiert“; beschriebene Situationen umwandeln in kurze Theaterszenen. Dazu assoziatives Denken und Wortschatz trainieren mit ABC- oder Wortfeldlisten nach Vera Birkenbihl ([www.birkenbihl.com](https://www.birkenbihl.com)). | Regelmäßiger Beitrag zum Sportfest oder zu Schulfesten:  Geschicklichkeits-Parcours für Fahrrad und E-Scooter aufbauen und Urkunden verleihen.  Straßenverkehrs-Quiz |
| **Sozial-erziehung** | * Soziales Verhalten im Verkehr * Selbstständige Teilnahme am Straßenverkehr * Alkohol und Drogen im Straßenverkehr | Fächer Sach-/Sozialkunde: Unterrichtsreihe „Wie kommt es zu Unfällen im Straßenverkehr?“: Unfallstatistiken und Unfallgründe analysieren. Soziales/regeltreues und asoziales/regelwidriges Verhalten definieren und Ziele für die Lerngruppe aufstellen (eine Kopie davon in der Fahrrad-Werkstatt aufhängen). Helmpflicht, Handy-Lesen beim Überqueren von Straßen, Einfluss von Alkohol und Drogen auf das Führen von Verkehrsmitteln und die Teilnahme am ÖPNV thematisieren. | Wiederkehrender Projekttag „Verhalten im ÖPNV“:  Videos zu regelwidrigem Verhalten im ÖPNV. Praktische Übungen auf dem Schulhof (Ein- und Aussteigen aus Verkehrsmitteln); angemessenes Verhalten an Bord von Bus, Bahn, Zug) |
| **Umwelt-erziehung Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)** | * Vorteile des Zu-Fuß-Gehens * Formen der Mobilität * Bewusste Streckengestaltung * Ökonomische und ökologische Mobilitätsaspekte * Alternative Antriebstechniken * Tourismus, Verkehrswirtschaft | Fächer Erdkunde, Mathematik und Naturwissenschaften: Unterrichtsreihen  „Wie wirkt sich der Tourismus auf die Umwelt aus?“  „Welche Mobilitätsentscheidungen treffe ich und meine Familie zu welchen Zwecken?“ „Welche Vor- und Nachteile (Zeit, Kosten, Umwelteffekt) ergeben sich daraus?“  Alternative Antriebstechniken: Wie funktionieren sie? Wie hoch ist der Ausstoß von Schadstoffen? Welche Bodenschätze werden dafür abgebaut? | AG Fahrradwerkstatt für kleine Reparaturen unter fachkundiger, ehrenamtlicher Anleitung. Vorfinanzierung durch den Schulverein. Spenden für erfolgte Reparaturen fließen zurück.  Ökologische Klassenfahrten per Zug und Fahrrad (Ausleihe vor Ort). Schwerpunkt: „Wir lernen die Natur kennen und wertschätzen sie.“ |