|  |  |
| --- | --- |
| **Übersicht: Wie Sie eine Tandem-Leitung installieren** | |
| **Konzentrieren Sie sich auf diese 3 Leitungsbereiche** | **Mit diesen Maßnahmen bauen Sie Ihren Stellvertreter zu einem gleichwertigen Partner in der Doppelspitze auf** |
| **Eigene Verantwortungsbereiche der Schulleiterin oder des Schulleiters**  1. Außenvertretung  2. Wahrnehmung des Hausrechts  3. Weisungsbefugnis und Vorgesetzteneigenschaft gegenüber allen an der Schule Tätigen  4. Gesamtverantwortung für schulische Entscheidungen | **Ihr Stellvertreter/Konrektor übernimmt Ihre Verantwor-tungsbereiche immer dann, wenn Sie verhindert sind.**  🡪 Schaffen Sie Transparenz: Richten Sie eine tägliche 30-Minuten-Morgenbesprechung ein. Erörtern und planen Sie die Entscheidungen und Ereignisse des Tages gemeinsam. So halten Sie die Doppelspitze in puncto Aktualität auf dem Laufenden. |
| **Teilhabe­Bereich in der Doppelspitze Konferenzen**  1. Schul- bzw. Gesamtkonferenz  2. Sitzung der Elternpflegschaft / des Schulbeirats  3. Lehrerkonferenz  **Gespräche**  4. Gespräch mit dem Lehrerrat  5. Problematische Elterngespräche  6. Einstellungsgespräche | **Ihr Stellvertreter übernimmt TOPs in Konferenzen**  🡪 Stellen Sie die Tagesordnung gemeinsam zusammen.  🡪 Übergeben Sie Ihrem „Vize“ Protokollbereich und Abstimmungen sowie 1 oder 2 eigene TOPs.  🡪 Behalten Sie sich vor, die Punkte „Begrüßung“, „Tagesordnung“, „Rechtshinweise“, „Personal- und Schulentwicklung“ weiterhin selbst zu übernehmen.  **Ihr Stellvertreter ist bei wichtigen Gesprächen anwesend**  🡪 Ziehen Sie zu allen wichtigen Gesprächen Ihren „Vize“ hinzu. So haben Sie einen wichtigen Impulsgeber, aber auch einen Zeugen bei schwierigen Gesprächen. |
| **Entscheidungsbereiche in der Doppelspitze Bildungs­ und Erziehungsarbeit**  Die Gesamtverantwortung für Entscheidung und Umsetzung verbleibt bei Ihnen als Schulleiterin und Schulleiter. | Bereiten Sie gemeinsam wichtige Entscheidungen für die Schulentwicklung vor  🡪 Wägen Sie gemeinsam alle wichtigen Planungen, Einführungen und Entscheidungen ab.  🡪 Legen Sie die Argumentationslinien für Diskussionen und Entscheidungen in Ihrem Schulgremien fest, z. B.:   * Einführung von besonderen Bildungsschwerpunkten Ihrer Schule (z. B. gemeinsamer Unterricht oder Vorschläge für Kooperations-projekte Ihrer Schule) |
| **Personalentwicklung**  1. Lehrereinstellung  2. Beförderungen | 🡪 Bereiten Sie gemeinsam und rechtzeitig Personalia vor (Einstellung oder Auswahl von Lehrern und nicht-lehrendem Personal). |
| **Schulentwicklung**  1. Gestaltung von Öffentlichkeitsarbeit  2. Kooperation mit den Grundschulen des Viertels | 🡪 Nehmen Sie gemeinsam an den Sitzungen Ihrer Steuergruppe teil und vertreten Sie zusammen geeignete Vorschläge in Ihren Schulgremien. So stärken Sie die Doppelspitze. |