|  |
| --- |
| **Übersicht: Wie Sie eine Tandem-Leitung installieren** |
| **Konzentrieren Sie sich auf diese 3 Leitungsbereiche** | **Mit diesen Maßnahmen bauen Sie Ihren Stellvertreter zu einem gleichwertigen Partner in der Doppelspitze auf** |
| **Eigene Verantwortungsbereiche der Schulleiterin oder des Schulleiters**1. Außenvertretung2. Wahrnehmung des Hausrechts3. Weisungsbefugnis und Vorgesetzteneigenschaft gegenüber allen an der Schule Tätigen4. Gesamtverantwortung für schulische Entscheidungen | **Ihr Stellvertreter/Konrektor übernimmt Ihre Verantwor-tungsbereiche immer dann, wenn Sie verhindert sind.**🡪 Schaffen Sie Transparenz: Richten Sie eine tägliche 30-Minuten-Morgenbesprechung ein. Erörtern und planen Sie die Entscheidungen und Ereignisse des Tages gemeinsam. So halten Sie die Doppelspitze in puncto Aktualität auf dem Laufenden. |
| **Teilhabe­Bereich in der Doppelspitze Konferenzen**1. Schul- bzw. Gesamtkonferenz2. Sitzung der Elternpflegschaft / des Schulbeirats3. Lehrerkonferenz**Gespräche**4. Gespräch mit dem Lehrerrat 5. Problematische Elterngespräche6. Einstellungsgespräche | **Ihr Stellvertreter übernimmt TOPs in Konferenzen**🡪 Stellen Sie die Tagesordnung gemeinsam zusammen.🡪 Übergeben Sie Ihrem „Vize“ Protokollbereich und Abstimmungen sowie 1 oder 2 eigene TOPs.🡪 Behalten Sie sich vor, die Punkte „Begrüßung“, „Tagesordnung“, „Rechtshinweise“, „Personal- und Schulentwicklung“ weiterhin selbst zu übernehmen.**Ihr Stellvertreter ist bei wichtigen Gesprächen anwesend**🡪 Ziehen Sie zu allen wichtigen Gesprächen Ihren „Vize“ hinzu. So haben Sie einen wichtigen Impulsgeber, aber auch einen Zeugen bei schwierigen Gesprächen. |
| **Entscheidungsbereiche in der Doppelspitze Bildungs­ und Erziehungsarbeit**Die Gesamtverantwortung für Entscheidung und Umsetzung verbleibt bei Ihnen als Schulleiterin und Schulleiter. | Bereiten Sie gemeinsam wichtige Entscheidungen für die Schulentwicklung vor🡪 Wägen Sie gemeinsam alle wichtigen Planungen, Einführungen und Entscheidungen ab. 🡪 Legen Sie die Argumentationslinien für Diskussionen und Entscheidungen in Ihrem Schulgremien fest, z. B.: * Einführung von besonderen Bildungsschwerpunkten Ihrer Schule (z. B. gemeinsamer Unterricht oder Vorschläge für Kooperations-projekte Ihrer Schule)
 |
| **Personalentwicklung**1. Lehrereinstellung2. Beförderungen | 🡪 Bereiten Sie gemeinsam und rechtzeitig Personalia vor (Einstellung oder Auswahl von Lehrern und nicht-lehrendem Personal). |
| **Schulentwicklung**1. Gestaltung von Öffentlichkeitsarbeit2. Kooperation mit den Grundschulen des Viertels | 🡪 Nehmen Sie gemeinsam an den Sitzungen Ihrer Steuergruppe teil und vertreten Sie zusammen geeignete Vorschläge in Ihren Schulgremien. So stärken Sie die Doppelspitze. |