|  |
| --- |
| **Musterförderplan Aufmerksamkeit** |
| **Name des Schülers****Jannik** | **Geburtstag****12.12.2011** | **Schule****Raiffeisen Grundschule** |
| Klasse3c | Schuljahr2019/2020 | Schulbesuchsjahr4 |
| KlassenlehrkraftFrau Kärnbach | FörderteamHerr Mathis, Frau Kärnbach | Außerschulische PartnerErgotherapie Praxis am Schloss |
| **Körperliche/motorische Besonderheiten des Schülers (einschließlich Hilfen):** |
| Jannik ist feinmotorisch unsicher; Schriftbild ist auffällig |
| **Kognitive/sprachliche Besonderheiten des Schülers:** |
| etwa im Durchschnitt; keine gravierenden Auffälligkeiten; im mündlichen Sprachgebrauch kommt Problem mit Aufmerksamkeit zu tragen (z. B. flüssiges Erzählen oder Zuhören und Wiedergeben) |
| **Stärken und lernförderliche Faktoren:** |
| hohe Auffassungsgabe bei mangelndem Durchhaltevermögen sorgt für Lernfortschritte |
| **Schwächen und lernhemmende Faktoren:** |
| ermüdet schnell; kann sich nicht lange konzentrieren; Aufmerksamkeit schwindet schnell; Arbeitsanweisungen und Arbeitsphasen dürfen nicht zu lang sein;  |
| **Förderziele:** |
| Jannik soll 10 Minuten am Stück arbeiten |
| Jannik soll 5-mal schaffen, nach Erteilen einer Anweisung direkt mit der Umsetzung zu beginnen |
| Jannik soll vermehrt Augenkontakt in Unterhaltungen halten  |
| **Erreichung und Überprüfung:** |
| **Ziel** | **Maßnahme** | **🗹** |
| 1 | Jannik bekommt Timer mit 10-Minuten-Einstellung; er soll eigenverantwortlich versuchen, die Arbeitszeit zu schaffen; wenn er es geschafft hat, notiert er dies im Token-Plan mit einem lachenden Gesicht | ❒ |
| 2 | Jannik soll an jedem Wochentag mindestens 1-mal schaffen, direkt mit der Arbeit zu beginnen; auch dies darf Jannik selbst im Token-Plan vermerken  | ❒ |
| 3 | Herr Mathis und Frau Kärnbach zeigen mit Zeige- und Mittelfinger auf die Augen, um Jannik zu erinnern, wenn er keinen Augenkontakt hält; ein Tag, an dem keine Erinnerung nötig ist, wird mit einem zusätzlichen Token belohnt | ❒ |
| **Maßnahme zum Nachteilsausgleich:** |
| Arbeitsanweisungen in kurze Abschnitte teilen; große Schrift; keine unnötigen Informationen |
| kurze Arbeitsphasen; mit Timer arbeiten |
| **Vereinbarungen mit dem Schüler:** |
| Jannik ist begeistert vom Token-Plan |
| **Vereinbarungen mit den Eltern:** |
| Eltern unterstützen den Token-Plan mit „Belohnungen“ an den Wochenenden und den Ferien; sie haben mit Jannik bereits eine Wunschliste erstellt; das 1. Ziel ist ein Besuch im Erlebnisbad  |
| **Vereinbarungen mit dem Förderteam:** |
| Herr Mathis ist verantwortlich für den Token-Plan (auch Kommunikation mit den Eltern und Rückmeldung an Jannik); Frau Kärnbach gibt Rückmeldung an Herrn Mathis |
| **Vereinbarungen mit außerschulischen Partnern** |
| Treffen mit Ergotherapeuten geplant; Eltern stellen Kontakt her  |
| Weitere Anmerkungen:Fachlehrer einbeziehen bei Token-Plan |
| **Unterschrift** |
| des Schülers | der Eltern |
| des Förderteams | der außerschulischen Partner |