|  |
| --- |
| **Vorlage: Leitfaden zum Mitarbeitergespräch** |
| Derzeitige dienstliche Verwendung (unterrichtliche und außerunterrichtliche Aufgaben):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Arbeitsbedingungen (Stundenplan, Klassenzimmer, Schulhausgestaltung, Lehrerzimmer/Arbeitsplatz Lehrkräfte, Schüler/innen, Eltern …):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zusammenarbeit (zwischen den Kollegen/innen, mit der Schulleitung, mit sonstigen Mitarbeitern wie Mittagsbetreuung/Hort, Hausmeister/in, Schulsäuberung, Busbetreuung …):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Berufliche Perspektiven (Einsatzmöglichkeiten in Jahrgangsstufen/als Betreuungslehrkraft…, Fortbildungswünsche, berufliche Entwicklung, z. B. mit weiteren Qualifizierungen, in Führungsaufgaben, in der Ausbildung …, Erwartungen an Schulleitung zur Unterstützung …):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Gestaltung nächster Unterrichtsbesuch (angekündigt/unangekündigt, Beobachtungs-/Beratungsschwerpunkte, Organisations- und Zeitrahmen …):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Zielvereinbarung (konkret formuliert): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |