|  |
| --- |
| **Vorlage: Leitfaden zum Mitarbeitergespräch** |
| Derzeitige dienstliche Verwendung (unterrichtliche und außerunterrichtliche Aufgaben):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Arbeitsbedingungen (Stundenplan, Klassenzimmer, Schulhausgestaltung, Lehrerzimmer/Arbeitsplatz Lehrkräfte, Schüler/innen, Eltern …):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Zusammenarbeit (zwischen den Kollegen/innen, mit der Schulleitung, mit sonstigen Mitarbeitern wie Mittagsbetreuung/Hort, Hausmeister/in, Schulsäuberung, Busbetreuung …):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Berufliche Perspektiven (Einsatzmöglichkeiten in Jahrgangsstufen/als Betreuungslehrkraft…, Fortbildungswünsche, berufliche Entwicklung, z. B. mit weiteren Qualifizierungen, in Führungsaufgaben, in der Ausbildung …, Erwartungen an Schulleitung zur Unterstützung …):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Gestaltung nächster Unterrichtsbesuch (angekündigt/unangekündigt, Beobachtungs-/Beratungsschwerpunkte, Organisations- und Zeitrahmen …):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Zielvereinbarung (konkret formuliert):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |