|  |  |
| --- | --- |
| **Mit dem IN-Konzept ein gelungenes Schulfest gestalten (Beispiele)** | |
| **integrativ** | **interaktiv** |
| Neu und mitten drin:   * Klassen 6 als Partner für die neuen Schüler der 5. Klassen. | * Jeder Schüler aus der Klasse 6 erhält einen Tandempartner aus den neuen 5. Klassen. * Die Tandempartner stellen die Schüler der 5. Klasse einzeln vor. * (Bühnenauftritt) * Die 6. Klassen basteln kleine Schultüten und übereichen sie ihren Tandempartnern (Bühnenauftritt). * Neue Schüler lassen Luftballons mit Wunschzetteln für ihre Schulzeit in den Himmel fliegen (Programmpunkt mit Ankündigung) |
| Schule für die Außenwelt öffnen und bekannt machen, Gemeinschaft vergrößern:   * Die neuen Schüler sollen ihre Eltern und Großeltern mitbringen. Auch Pressevertreter, Lokalpolitiker und Nachbarn der Schule werden eingeladen.   Vielfalt sichtbar machen:   * Die Herkunftsländer der neuen Schüler spiegeln sich wider, z.B. durch Flaggenschmuck und Speiseangebot.   Zusammenhalt festigen:   * Schüler spielen die Europa-Hymne mit so vielen Instrumenten wie es Länder in Europa gibt.   Gemeinsamkeit leben:   * Tauziehen (Erwachsene gegen Schüler der 9. Oder 10. Jahrgänge) * Eltern-Schüler-Handball * Geschicklichkeits-Wettbewerbe für jedermann * Volleyball-Turnier der Mittelstufe | * Schüler-Scouts sprechen mit den Gästen über das Schulleben. * Gäste werden in das „Eltern-Café“ eingeladen. Lehrer und Leitungsteam tauschen sich dort mit den Gästen aus. * Schüler reden mit den Gästen über das Alltagsleben in ihren Herkunftsländern. * Sie erläutern die Zubereitung der Speisen. * Schüler-Scouts nehmen neue Eltern und Schüler mit auf eine Tour durch das Schulgebäude. * Teilnahme von Lehrkräften und Schulmitarbeitern |
| **interessant** | **informativ** |
| Wissenswertes im offiziellen Teil:   * Begrüßungsrede und Preisverleihung durch die Schulleitung * Information zur Kooperation der Schule mit Partnern aus dem Schulumfeld.   Abwechslung statt Fressmeile:   * Buntes Programm aus kurzen musikalischen Einheiten, auch zum Mitsingen   Solidarität fördern:   * Spendenuhr und Losverkauf durch den Förderverein | * Vorstellung der Politikvertreter mit eigenem kurzem Auftritt. * Die Kooperationspartner stellen sich der Schulöffentlichkeit vor. * Vorstellung der Vorführenden und Information über das Entstehen der Darbietung. * Laufende Aktion durch den Vorstand des Fördervereins mit Info-Gesprächen über die Arbeit des Vereins. |