|  |
| --- |
| **Mustertexte: SuS und Eltern ansprechen** |
| **Wenn Sie die SuS ansprechen** |
| Liebe(r) Schüler(in) … (Name einfügen),  in den letzten Wochen konnte ich nicht wie gewohnt beim Lernen an deiner Seite sein. Ich möchte nun gerne erfahren, was du in dieser Zeit gelernt hast. Darum brauche ich deine Hilfe. Mir geht es darum zu erfahren, wo genau wir wieder mit dem Üben anfangen sollten.  Darum bitte ich dich, diesen Bogen auszufüllen. Lies dir die Themen durch, die ich aufgelistet habe. Trage dann eine Zahl von 1 bis 3 ein. „1“ bedeutet, dass du mit dem Thema noch Schwierigkeiten hast oder gar nicht dazu gekommen bist, zu Hause etwas darüber zu lernen. „3“ dagegen trägst du ein, wenn du dir schon sehr sicher bist, dass du alles über das Thema weißt. Rechts ist noch eine Spalte, wo du aufschreiben kannst, was genau dir noch Schwierigkeiten bereitet oder ab wo es bei diesem Thema für dich schwierig wird.  Danke für deine Hilfe,  Dein(e) Lehrkraft … (Namen einfügen) |
| **Wenn Sie die Eltern ansprechen** |
| Liebe Eltern,  Ihre Einschätzung ist mir wichtig. Sie haben Ihr Kind jetzt seit geraumer Zeit zu Hause beim Lernen begleitet. Nun ist es wieder meine Aufgabe, die Rolle der Lehrkraft zu übernehmen. Ich bitte Sie, diesen Bogen in einer ruhigen Minute auszufüllen. Geben Sie an, in welchen Lernbereichen Sie welchen Eindruck vom Lernstand Ihres Kindes gewonnen haben. Sie brauchen nicht zu befürchten, dass Ihr Kind einen Nachteil durch das hat, was Sie angeben. Ebenso hat Ihr Kind keinen Vorteil, wenn Sie ankreuzen, dass es einen großen Lernfortschritt zu verzeichnen hat. Ich werde daraus auch keine Noten ableiten oder eine andere Form der Leistungsbewertung vornehmen. Mir geht es lediglich darum, einen Einblick zu bekommen, wo ich bei der individuellen Förderung Ihres Kindes ansetzen sollte. |