|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fragebogen zur Messung der Kompetenzgrade** | | | | | | | | | | | | | |
| **Bereich: Technische Bedien- und Anwendungs-kenntnisse** | | **jeweiliger Kompetenzgrad** | | | | | | **Realisierung erforderlich** | | | | **bei Bedarf von d. Schulleitung auszufüllen** | |
| **geplante strukturelle Zuordnung der Qualifi-zierungs-angebote (a – d)** | **geplante organisa-torische Reihen-folge der Angebote** |
| **A1** | **A2** | **B1** | **B2** | **C1** | **C2** | **So-fort** | **mittel-fristig** | **Lang-fristig** | **nie** |
| Hardware | Computer & Peripherie-geräte (PC/ Laptop, Drucker, Scanner) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mobile Multi-Touch-End-geräte (Smart-phone, Tablet) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interaktive Tafeln und audio-visuelle Technik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vgl. Europäische Kommission (Hrsg.): Europäischer Rahmen für die Digitale Kompetenz von Lehrenden (DigCompEdu). Online verfügbar unter: <https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/digcompedu_leaflet_de-2018-09-21pdf.pdf> | | | | | | | | | | | | | |