|  |
| --- |
| **Erziehungs- und Bildungspartnerschaft** |
| **Handlungsfeld Gemeinschaft:** |
| 1. Wertschätzung: An welchem Tag/zu welcher Uhrzeit soll das Schulfest stattfinden, damit Berufstätige kommen können?
2. Anerkennung: Wie reden wir in der Einladung die Familienangehörigen an, sodass sich alle eingeladen fühlen?
3. Transparenz und Information: Können sich alle Eltern in der Schule orientieren und die richtigen Räume finden?
4. Unterstützung: Wie kommen die Eltern unserer Schulbus-Kinder zum Schulfest, die kein Auto besitzen?
 |
| **Handlungsfeld Kommunikation:** |
| 1. Wertschätzung: Versteht jeder den Elternbrief, auch die Eltern der Flüchtlinge?
2. Anerkennung: Bekommen auch berechtigte getrenntlebende Elternteile die Elterninformationen?
3. Transparenz und Information: Wie erfahren Eltern ohne Internetanschluss von kurzfristigen Änderungen?
4. Unterstützung: Woher bekommen wir Dolmetscher, z. B. für die Schulanmeldung?
 |
| **Handlungsfeld Mitsprache:** |
| 1. Wertschätzung: Fühlen sich alle Eltern eingeladen, im Elternbeirat mitzuwirken – egal, welchen Standes?
2. Anerkennung: Wie bzw. unter welchen Voraussetzungen können nicht-biologische Eltern mitarbeiten?
3. Transparenz und Information: Wissen alle Eltern, wann die Wahl stattfindet und welche Rechte sie besitzen?
4. Unterstützung: Gibt es eine Zusammenstellung der Informationen zur Wahl für die Eltern, z. B. in einer Mappe?
 |
| **Handlungsfeld Kooperation:** |
| 1. Wertschätzung: Wie erfahren wir die kulturellen Hintergründe der Eltern, um angemessen zu agieren?
2. Anerkennung: Kennen wir die familiäre Situation, damit Forderungen nicht überfordernd sind?
3. Transparenz und Information: Wissen die Eltern, wie sie die Lehrkraft bei Problemen problemlos erreichen?
4. Unterstützung: Kann jede Lehrkraft den Eltern erklären, welche Unterstützung ihr Kind bei LRS o. Ä. erhalten kann?
 |