|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Muster: Einsatz von Lesepaten für die Klasse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
| **Name des Schülers/ der Schülerin** | **Bedürfnisse des Schülers/der Schülerin**  (Klasse, Lesekompetenz, Leselust, Auf-fälligkeiten, Behinderung/ Teilleistungs-störung, Interessen, ggf. Deutschkenntnisse) | **Name, Profil des Lesepaten/ der -patin** | **Stunde/ Zeit** | **Wöchent-lich wie oft?** |
| **Hannah** | * **hohe Lesekompetenz (Stufe 4),** * **liest aber nicht gern** * **Interessen: Pferde, Natur** * **Ziel: Hannah fürs Lesen zu begeistern** | **Frau Hansen (Groß-mutter)** | **Mo., 2. Stunde** | **1-mal** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |