|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interesse an der Übernahme einer Schulleitungsstelle? So geht die Potenzial-Analyse nach der GROW-Methode** | | |
| (hier am Beispiel eines Dialogs zwischen Schulleiter und einer Lehrerin, die Schulleiterin werden möchte) | | |
| **Die GROW-Methode** | **So gehen Sie vor** | **Diese Fragen sollten Sie stellen** |
| 1. GOAL Setting | * Erkunden Sie mit Ihrer Adressatin, welche Motive und Ziele sie mit der Übernahme einer Schulleitungs-position verbindet. * Definieren Sie die Ziele. | Sie haben positiv auf meine Motivation reagiert, ein Schulleitungsamt anzustreben. Als Schulleiterin können Sie für Ihre Schule viel erreichen:   * Was möchten Sie erreichen, wenn Sie Schulleiterin sind? * Worin sehen Sie Ihre 3 wichtigsten Aufgaben als Schulleiterin? * Warum ist für Sie das Leitungsamt besonders erstrebenswert? |
| 1. REALITY Checking | Überprüfen Sie die Voraussetzungen für eine Bewerbung. | * Laufbahnrechtlich steht Ihnen nichts im Weg. Sie müssten sich jedoch auf ein mehrstufiges und längeres Bewerbungsverfahren einstellen. Wollen Sie sich dabei sachkundig beraten lassen, etwa durch Ihren Lehrerverband oder ein qualifiziertes Unternehmen für Schulberatung? * Wichtig ist aber auch, wie Sie die Balance zwischen Arbeit und Lebensqualität meistern. Haben Sie da schon Vorstellungen? |
| 1. OPTIONS | Loten Sie **Alternativen** aus. | * Set 3 Jahren leiten Sie unsere kollegiale Supervision mit Erfolg. Käme für Sie auch die Position einer Fachleiterin am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung in Frage? |
| 1. WHAT and WHEN | * Wie kann die aktuelle Expertise für den Weg zu einer Schulleitungsposition genutzt werden? * Entwerfen Sie einen groben Zeitplan. | * Welche Kompetenzen als Beauftragte für kollegiale Supervision werden Ihnen vermutlich bei der Leitung einer Schule nützlich sein? * Welche Kompetenzen müssen Sie erweitern oder erwerben? * Gehen wir mal von 5 Jahren aus. Wann innerhalb dieses Zeitraums möchten Sie sich bewerben? |